

TRIVSELSPLAN

For at sikre gode rammer for at indfri visionen vedr. trivselsmåling har skolen en trivselsplan, der består af følgende syv punkter:

1. **Sociale årsplaner.** God trivsel i dagligdagen. De sociale årsplaner hænger uløseligt sammen. Der er udarbejdet sociale årsplaner for alle faser herunder SFO.

De sociale læreplaner er *overordnede mål, der fungerer som pejlemærker. De omsættes til sociale færdigheder og indøves i samspil med den faglige læring i dagligdagen.*

De sociale årsplaner er derfor en naturlig del af de forebyggende tiltag.

De sociale læreplaner (tryk på afdeling)	<u>Fase 1.</u>	<u>Fase 2</u>	<u>Fase 3</u> (Robusthed)
	<u>SFO 0</u>	<u>SFO 1</u>	<u>SFO 2</u>

2. **Antimobbepplan** Tackling af mobning. Bilag 1.
3. **Klassemøder** Et setup på den enkelte klasse vedr. månedlige **klassemøder** for at skabe et tilbagevendende forum, hvor trivsel kan italesættes og indarbejdes. Hver måned skemalægges og dedikeres en lektion inden for understøttende undervisning til klassemøder. Denne lektion varetages af en lærer eller pædagog, som har klassen i mindst tre ugentlige lektioner. Lektionen lægges ind i kalenderen fra skoleårets start af den lærer, som har fået klassemødeopgaven.
4. **Traditioner** Traditionerne skal fungere som social lim i og på tværs af årgange. Disse traditioner er:

Alle årgange:

Skolernes motionsdag (fredag i uge 41)

Grøn dag (torsdag i uge 25)

Juleafslutning i festsalen, sange og skolelederens tale

Sommerferieafslutning i festsalen, sange og skolelederens tale

Særligt for udskolingen:

Julehåndboldstævne (Den åbne skole: Arrangeres af skolen i samarbejde med FREM Bjæverskov håndboldafdeling)

Brobygnings-fodboldstævne (Den åbne skole: Arrangeres af skolen i samarbejde med FREM Bjæverskov fodboldafdeling)

Et årligt 3-dages True North kursus for nye klasser i udskolingen (7+8+9. årgang)

En valgfagsrække/linjefags-dag, der er tonet, så den understøtter "vær den bedste udgave af dig selv".

Særligt for mellemtrinnet: (under revision)

Teaterprojekt på 6. årgang

Særligt for indskolingen: (under revision)

Særligt for SFO

5. Konfliktløsnings-forløb Konflikt håndtering og elevmægling på 6. årgang:

På Skovboskolen har der i en lang årrække været tradition for, at 6. årgang deltager i et konflikt håndteringskursus samt bliver tilbudt muligheden for at arbejde som elevmæglere på skolen.

Disse initiativer foregår i et samarbejde med SSP og skolens medarbejdere, da det både er i kommunal og lokal interesse, at eleverne får tildelt nogle redskaber, de kan benytte i konfliktsituationer.

Konflikt håndteringskurset foregår klassevis, hvor klassen bliver introduceret for teoretisk viden om konflikter, cases og øvelser. Det er særligt med henblik på sprog og sprogbrug i konfliktsituationer, at undervisningen tager sit udgangspunkt, og i og med undervisningen foregår i klassen, ligger der også en del udvikling af klasse miljøet i både aktiviteter og fælles refleksioner efterfølgende.

Dette kursus har altså både til formål at fylde teoretisk viden på eleverne, samt at øge trivslen i klassen og på årgangen.

Efterfølgende kan eleverne tilmelde sig kurset som elevmægler, hvor de skal tage mægleruddannelsen. På dette kursus uddybes kommunikative strategier og arbejdet med at forholde sig neutralt i en konfliktsituation.

Dette kursus munder ud i et arbejde med skolens yngre elever, så de større kan mægle i pauserne, hvis de mindre elever oplever konflikter - altid med en voksen "i baghånden", hvis opgaven skulle blive for overvældende.

Det er Skovboskolens erfaring, at dette arbejde omkring 6. årgang er gavnligt for både årgangen og de yngre elever på skolen, da der opstår sunde relationer på tværs af årgange, samtidig udvikler 6. årgang nogle kommunikative strategier, de kan tage med sig i deres videre skoleforløb.

6. **Trivsels- og undervisningsmiljøvurdering** På skolerne foretages hvert år en trivsels- og undervisningsmiljøvurdering, som skolens ledelse forpligter sig på at følge op på.
7. **"Færdselsregler i sociale medier"** Der undervises i alle faser.



Skovboskolen

Februar 2016