

## Skovboskolens vision og værdier

### VISIONEN

*For den enkelte elev:* at skabe rammer for, at den enkelte elev kan blive et livsdueligt menneske og mulighed for at være *den bedste udgave af sig selv*.

*For skolen:* At ligge i *top 3* blandt de kommunale skoler i henholdsvis den årlige trivselsmåling samt ministeriets måling af skolernes undervisningseffekt<sup>1</sup>.

Skovboskolens elever sigter efter at være

**S**tærke i deres personlige og sociale kompetencer

**K**lar til læring og personlig udvikling

**O**psøgende og give plads til mangfoldigheden

**V**oksende med deres opgaver og tage ansvar for egen udvikling

**B**idragende til det sociale og faglige fællesskab

**O**pfindsomme og gør en positiv forskel

Vær den bedste  
udgave af dig selv

---

<sup>1</sup> Karaktergennemsnit i forhold til det socioøkonomiske indeks

## VÆRDIER

Vi navigerer efter den værdibaserede tilgang og har således nogle få overordnede værdier, som vi hele tiden reflekterer over i den enkelte situation og kontekst. Vores værdier er

*Integritet*

*Målsætning*

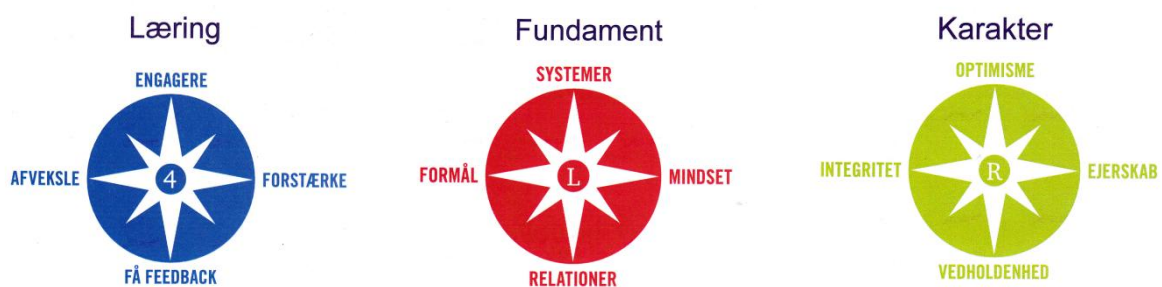
*Ordentlighed*

### Dagligdagen

I den daglige praksis søger vi at skabe lokale rammer inden for Køge Kommunes politik for skoleområdet, hvor den enkelte elev kan være den bedste udgave af sig selv. Med "den bedste udgave af sig selv" forstår vi, at den enkelte elev som person har høj *integritet* (*sammenhæng mellem det jeg tænker og det jeg gør*), arbejder *målsættende* hen imod personlige og faglige mål samt med *ordentlighed* for øje at bidrage med positiv adfærd til gavn for fællesskabet.

Disse værdier afspejles også i den professionelle praksis hos skolens personale. For at understøtte denne praksis er skolens værdigrundlag baseret på **True North**<sup>2</sup>, der er et mindset og reelt værktøj, der skaber rammer i skolen for at den enkelte kan være den bedste udgave af sig selv.

Vi anvender tre kompasser, som udgør undervisningens fundament og som vi styrer efter:



Alle ansatte uddannes i undervisningsdesignet og vi opdaterer løbende. Dertil kommer en mentor-ordning, hvor en gruppe på cirka otte mentorer superviserer og giver feedback på kollegers undervisning.

I skolens *retningslinjer for identifikation, forebyggelse og håndtering af vold, mobning og chikane* er det daglige arbejde med værdigrundlaget ligeledes en vigtig faktor i forebyggelsen.

<sup>2</sup> Læs mere her: <http://www.truenorth.dk/skole-laering/>